Белгородская область

Старооскольский городской округ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Одаренность»

Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»

Конспект урока на тему: **«Знакомство с образом русского воина на примере святого  благоверного князя Александра Невского».**

Автор:

Потапова О.В.,

педагог дополнительного образования

2022 г.

**Цель урока:**

Воспитывать духовно-нравственные ценности у обучающихся посредством изучения истории, краеведения, традиций отечественной культуры и художественную деятельность.

**Задачи урока:**

* познакомить учащихся с историей жизни Александра Невского.
* познакомить с духовно-нравственными взаимосвязанными понятиями: герой, защитник, слава, православие.
* воспитывать любовь к Родине.
* развитие изобразительной грамотности на примере репродукций картин известных художников и миниатюр из рукописных книг.
* формирование опыта эмоционально-ценностной и творческой деятельности через погружение каждого в атмосферу рождения мысли, выражения чувства, ощущения творческого вдохновения.
* выполнение практического задания.

**Оборудование:**

***для учителя***

Мультимедийная презентация, выполненная MicrosoftOfficePowerPoint

**Технические требования:**

компьютер, мультимедийный проектор, экран,

подключение к сети Internet.

***для учащихся***

 Заготовки из бумаги в форме доспехов, [гуашь](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Fakvarelmz%2F), фломастеры и цветные карандаши, баночка, кисточки, клей.

**План урока**

1. Организация начала урока.

2. Сообщение темы и целей.

3. Сообщение новых знаний.

4. Закрепление.

5. Инструктаж к [практической работе](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Fprakticheskie_raboti%2F).

6. Рефлексия.

7. Подведение итогов урока.

**Ход урока**

**1. Орг. момент.**

**2. Сообщение темы и целей.**

1. Сообщение темы урока, запись на классной доске.

- Тема урока **«Знакомство с образом русского воина на примере святого  благоверного князя Александра Невского».**

2. Сообщение целей урока.

- Сегодня на уроке мы с вами познакомимся с защитником отечества - Князем Александром Невским. Рассмотрим картины художников, изображавших русских сильных людей, защитников Родины. А также попробуем сами создать образ древнерусского воина-защитника. Я вам желаю удачи при выполнении работы.

**3. Сообщение новых знаний**

**Слайд2**

* Давайте рассмотрим картину Павла Корина «Александр Невский».
* Что вы можете сказать про этого героя? Как вы думаете, в какое время жил этот человек? Чем он занимался? Кто-то знает, как зовут этого человека?

(Показ презентациио Александре Невском)

* Есть в истории государства Российского славные имена героев, бережно хранимые в памяти многих поколений. К этой славной категории относится и имя св. Александра Невского. Прежде всего, его почитали как защитника Отечества. По описанию современников, в личности князя гармонично слились воедино мужественный воин, дипломат и справедливый правитель, почитаемый святой.

**Слайд 3**

Князь Александр Невский родился 13 мая в 1220 г. в городе Переяславле - Залесском. Его отец великий князь Владимирский Ярослав Всеволодович происходил из рода Рюриковичей. Детство и юность свою Александр провел в Новгороде, где сначала княжил отец, а затем и он в очень юные годы принял бремя правления. В то время русские князья давали своим детям хорошее образование. Их учили грамоте, чтению духовных книг, воинскому искусству, дипломатии. Наставниками князя были лица духовные, да и само обучение носило, главным образом, характер ознакомления с истинами христианской веры, дышало христианским благочестием.

Старинные новгородские летописи оставили нам словесный портрет князя: «Он был высок ростом, силен, строен и прекрасен собою. Голос имел звучный. Кроткий и ласковый в обращении, он невольно внушал уважение к себе своими выдающимися душевными качествами, а некоторых смирял грозой своего гнева и примерного наказания».

**Слайд 4**

Характер князя Александра сформировался в результате его взаимоотношений с Великим Новгородом. Новгородцы не ладили с князем Ярославом из-за его крутого нрава, а Александр был достаточно мудр и осторожен. Новгородцы приняли его и считали своим князем (1236 -1251гг.).

**Слайд 5**

В середине XIII столетия Ангелом – Хранителем для Руси явился Александр Невский. Обстоятельства, в которых ему пришлось княжить, требовали незаурядных способностей и качеств.Сугубый подвиг выпал на долю святого Александра: для спасения России он должен был одновременно явить доблесть воителя, и смирения инока. Татарская гроза, уничтожавшая города и селения, орошавшая поля русской же кровью; с другой стороны – восстали против России шведы, ливонцы и литовцы.

**Слайд 6**

Победа князя Александра на Неве в 1240 году – первый успех русского оружия, именно в честь этой замечательной победы над шведами молодого князя стали называть Невским. Ему было всего 20 лет.

Крестным знаменьем пред битвой

Троекратной осенясь,

Меч в руке, уста с молитвой,

Побеждал великий князь!

Закрывали тучи солнце...

Кровь струилась по траве...

Бил он рыцарей – тевтонцев,

Бил он шведов на Неве.

Сотни лет прошли с той были,

Многие ушли – как дым...

А вот князя не забыли –

Он великим стал святым!

**Слайд 7**

Битва на Чудском озере, вошедшая в историю под названием Ледовое побоище, началась утром 5 апреля 1242 года. Движение на Русь западных захватчиков было остановлено. Ледовое побоище

...Уже смешались люди, кони,

Мечи, секиры, топоры,

А князь по-прежнему спокойно

Следил за битвою с горы.

...И только выждав, чтоб ливонцы,

Смешав ряды, втянулись в бой,

Он, полыхнул мечом на солнце,

Повел дружину за собой.

По льду летели с лязгом, громом,

К мохнатым гривам наклонясь;

И первым на коне огромном

В немецкий строй врубился князь.

Стоял суровый беспорядок

Железа, крови и воды.

На месте рыцарских отрядов

Легли кровавые следы.

**Слайд 8**

«Кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет» Ю. Пантюхин. Александр Невский

**Слайд 9**

В течение 20 лет князь, стремясь возродить былую славу Руси, ездил на поклон к ханам Золотой орды и платил им ежегодную дань. Александр сумел договориться с Батыем о сборе дани и получил ярлык на Великое Владимирское княжение (1252 – 1263 ) . Ради любви к родной земле и ради спокойствия своего народа князь ездил в Орду и дважды в далекие монгольские степи. Казну свою князь тратил на выкуп пленных, которых татары уводили в полон. В 1263 г. после очередной поездки в Орду князь тяжело заболел и вскоре умер. Золотая Орда Благоверный князь Александр Невский умоляет хана Батыя пощадить землю Русскую.

**Слайд 10**

Похоронили князя во Владимире. Современники повествуют, что при отпевании усопший князь сам, как бы живой, простер руку и принял грамоту с разрешительной молитвой из рук митрополита. С тех пор Александр Невский живет в памяти народной: в 1547 году он был прославлен на московском соборе и причислен к лику святых.

**Слайд 11**

В 1723 г. по указу Петра I нетленные мощи Александра Невского были перевезены в Санкт-Петербург и установлены в Александро-Невской лавре. Героя Невской битвы император избрал небесным покровителем для своего любимого города.

**Слайд 12**

В 1725 г. Екатерина I учредила орден святого благоверного князя Александра Невского, которым награждали за особые заслуги перед Отечеством. Во время Великой Отечественной войны этот орден вновь стал боевой наградой.

**Слайд 13**

Существует красивое предание, связанное с именем святого благоверного князя Александра Невского: «Говорят, если в городе есть действующий храм во имя благоверного князя, то в этот город никогда не войдет враг». День почитания святого благоверного князя Александра Невского – 6 декабря.

**Слайд 14**

Князь святой благоверный Александр Невский – небесный покровитель Старого Оскола. Его имя носит главный собор города, а 12 сентября 2010 года был установлен памятник князю. Открытие было приурочено ко Дню города, но также эта дата памятна тем, что 12 сентября 1724 года мощи Александра Невского перенесли из Владимира в Санкт-Петербург.

Памятник отлит из меди, установлен на гранитном постаменте. Общая высота композиции – 12 метров, высота фигуры – 4 метра 20 сантиметров. В правой руке Александр Невский держит меч, левая рука открыта. На памятнике выгравирована надпись «Не в силе бог, а в правде». Автор скульптуры – Анатолий Шишков.

**Слайд 15**

**4. Закрепление.**

- Давайте же подведём итог всему сказанному. Какими же чертами характера обладал князь Александр Невский? (*Храбрость, мужество, сила, смелость, достоинство, честь, ум, упорство, преданность Родине*).

**5. Инструктаж к практической работе**

- Сегодня мы с вами будем выполнять творческую работу как древние художники-миниатюристы, без предварительного рисунка простым карандашом. Работаем на заготовках в виде отдельной части доспехов(заранее подготовленных), внимательно рассмотрев образцы на картине. Наша задача собрать Александра Невского в поход, одев его в доспехи. (Приложение 1)

- Сейчас мы делимся на команды и каждая команда рисует детали на отдельнойчасти доспехов. Ваша задача максимально точно повторить детали доспехов Александра Невского и закончить образ, приклеив эти их на плакат. (Приложение 2)

**6. Практическая работа учащихся**

Использование технологии активного обучения:

1. Выбрать цвета.

-Давайте подумаем какие цвета можно выбрать? Например зеленый подойдет?

-Почему?

-Из чего были сделаны доспехи?

-А какого цвета металл?

-Тогда какой цвет мы можем выбрать для работы?

2.Изучить орнаменты на образце и повторить их.

-Рассмотрите орнамент на доспехах. Как вы считаете, случайно ли он выбран?

-Как вы думаете, что означают символы и знаки?

4. Изучить детали костюма и нарисовать их.

* Из каких деталей состоит костюм воина?
* Знаете ли вы правильные названия?
* Для чего они предназначены?

5. Окончательно создать образ доспехов Александра Невского.

Для создания образа А. Невского первая команда создает - кольчугу, вторая - ножные и ручные доспехи, третья - шлем.

-Давайте закончим наш проект и соберем воина в поход, приклеим изготовленные нами доспехи на свои места.

**7. Рефлексия**

* Что нового вы узнали на занятии?
* Кем является Александр Невский для России? Для Старого Оскола?
* Чему вы сегодня научились? Какую технику изобразительного искусства мы учились работать? Нравится ли вам эта техника? Легко ли в ней работать? Может быть у кого-то возникли трудности при освоении этой техники?

**8. Подведение итогов урока**

В заключение урока послушайте следующие строки:

**Века прошли, а люди чтут и помнят  
Его, героя праведной Руси.  
К нему взывают и с надеждой просят,  
Чтоб дух побед он в схватках приносил.  
Служил Отчизне не за страх он, а за совесть.  
С врагом отважно, смело в бой вступал.  
Порой не численностью, а уменьем  
Своих врагов он в битвах побеждал.  
«Не в силе Бог, а в правде.» — так считал он,  
Девиз его был для него щитом.  
А кто на Русь пошёл с мечом, забыв об этом,  
В смертельной схватке пожалел о том.  
Его любовью стала Русь сильнее,  
Его народ за храбрость почитал.  
Сплотилась, стала Русь мудрее.  
И Бог в великих схватках помогал.  
Его пример служения народу  
Пройдёт через века и возвеличит Русь.  
Сильней его молитвами от года к году  
Мы будем. В этом я клянусь!**

(Подцветова Татьяна)

**Список литературы**

1. Изобразительное искусство. 1 класс. Система уроков по учебнику Л. А. Неменской. - М.: Учитель, 2014. - 176 c.  
2. Изобразительное искусство. 1-4 классы. Рабочие программы по учебникам под редакцией Б. М. Неменского. - М.: Учитель, 2012. - 547 c.  
3. Изобразительное искусство. 1-4 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. - Л.: Просвещение, 2015. - 128 c.

4. Неменская, Лариса Борис Неменский / Лариса Неменская. - М.: Белый город, 2005. - 519 c.  
5. Неменский, Б. М. Борис Неменский. Каталог выставки / Б.М. Неменский, Ю.Э. Осмоловский, Н.Д. Вилисова. - Л.: Советский художник, 1986. - 217 c.

6. Хрестоматия по древнерусской литературе: Житие Александра Невского/ Сост. М.Е. Федорова, Т.А. Сумникова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Высш.шк., 1985.-349 с.

**Приложения**

**Приложение№1**

****

**Приложение №2**